

Конкурс «Юные правоведы»

МАДОУ детский сад № 564
«Филипок»

Проект по правовому
воспитанию дошкольников

Тема: «Я имею право»

Авторы : Медведева Елена Халиловна,
педагог-психолог,
Дейч Елена Ивановна
воспитатель

Участники :воспитанники
подготовительной группы (6-7 лет)

АКТУАЛЬНОСТЬ

К основным международным документам, касающимся прав детей, относятся:

Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для становления личности ребенка. В этот период закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, жизнеспособность и нравственность.

В ребенке укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых родителей, педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в дошкольном возрасте, приводят к последствиям.

Современное общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, которые обладают правовыми знаниями. Воспитание ребенка в соответствии с требованиями общества – необходимая составляющая процесса подготовки ребенка к будущей активной жизни в обществе. Одним из компонентов этой составляющей является процесс правового воспитания, который реализуется уже в условиях детского сада.

Уважение и толерантность по отношению к другим людям, уверенность в себе – эти качества необходимо воспитывать в детях.

Ребенок должен в будущем стать таким гражданином своей страны, который будет знать свои права и обязанности в различных сферах жизни, уметь отстаивать свои интересы.

Используемые технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

Продолжительность проекта - 2 недели

Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для формирования основ правового воспитания детей подготовительной группы

Задачи :

- Познакомить детей в доступной форме с Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Формировать представление о правах и обязанностях детей, развивать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности.
- Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.
- Развивать умение рассуждать, работать в команде.
- Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

I этап проекта- подготовительный

- *Создание базы нормативно-правовых документов по проблеме правового воспитания дошкольников.*
- *Подборка литературы по основам правового воспитания в условиях детского сада(право на имя, семью, отдых, образование и т.д.).*
- *Беседы с детьми с целью выявления представлений о собственных правах и обязанностях.*
- *Проведение анкетирования среди родителей.*

Знакомство с документом «Конвенция о правах ребенка»

Формирование знания о правах и обязанностях.

Просмотр презентации, мультфильма. Чтение произведений, в которых отражены права и обязанности героя сказки.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

*(принята резолюцией № 44/25
Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989,
вступила в силу для России 15.09.1990)*



II этап проекта основной

Создание условий для ознакомления воспитанников с информацией о правах детей



Выставка рисунков «Я имею право на..»

ПРАВО НА ОТДЫХ
И ДОСУГ



ПРАВО НА
ЖИЗНЬ



ПРАВО НА
ПРАВИЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ



ПРАВО НА СЕМЬЮ



ПРАВО НА
БЕСПЛАТНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Сюжетно-ролевые игры



Я имею право на медицинскую помощь



Я имею право на правильное питание

Право на жилище



У каждого будет своя квартира в новом районе

Планируем, конструируем

III этап проекта: заключительный



**Обобщение знаний детей о правах и обязанностях
Фотовыставка (совместная работа детей и родителей)
Викторина «Я знаю свои права и обязанности»**

Викторина « Я знаю свои права и обязанности»



Создание фотоальбомов: «Моя семья», «Движение это жизнь», «Как я провёл лето!»



Видеоролик



Беседа о правах и обязанностях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ