







# Благодарственные письма



## Благодарственное письмо

**Бочек Л.И.,**  
инструктору по физической культуре  
МАДОУ детского сада № 564 "Филипок"  
Октябрьского района

*Уважаемая Луиза Ивановна!*

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга выражает Вам благодарность за участие в стажировке молодых педагогов в 2017/2018 учебном году в качестве педагога - руководителя стажировки. Ваша активная позиция, профессионализм и творческий подход к работе способствовали успешному проведению стажировки молодых педагогов дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга. Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!



# Дипломы

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТ

**Бочек Луиза Ивановна**

инструктор по физической культуре  
ДОУ детский сад № 564

### За I место

в «Спортивном празднике»

«Чистая планета – здоровые дети»  
II этап городского Фестиваля «Здоровье»

Начальник отдела по  
физической культуре и  
спорту



А.П. Терентьев

30.04.2017  
г. Екатеринбург

# ДИПЛОМ

Управление образования Октябрьского района  
Департамента образования г. Екатеринбург

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бочек Луиза Ивановна**

инструктор по физической культуре  
МАДОУ детский сад № 564 «Филипок»

за подготовку спортивной команды и  
активное участие в районном  
спортивном празднике на тему «Мой любимый город»  
(II этап городского Фестиваля «Здоровье»-2018)

Начальник управления образования  
Октябрьского района



Е.Ф. Мышкина

Екатеринбург 2018



# Активное участие в жизни района, ДОУ

2017-2018 - член жюри городского

фестиваля «Здоровье»

2017 год – проведение

районных соревнований

Участие в мероприятиях ДОУ



# Нормативно-правовые документы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года, в силу вступила в СССР 2 сентября 1990г.);
3. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) утверждён 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ;
4. Профессиональный стандарт педагога, приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н;
5. Постановление №916 от 29 декабря 2001г «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»;
6. Примерная образовательная программа «Мир открытий»;
7. Основная общеобразовательная программа ДОУ
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года № 26;
8. Устав МАДОУ детского сада № 564.

# Актуальность.

В общей системе образовательной работы ДОУ физическое воспитание занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Одним из наиболее важных направлений деятельности инструктора по физической культуре является педагогический контроль над реализацией программы физического воспитания на основе анализа результатов диагностики физического состояния воспитанников.



**«Компьютерный мониторинг уровня  
развития физических качеств детей  
старшего дошкольного возраста как  
средство  
повышения эффективности  
образовательного процесса»**



**Цель:** выявить уровень физической подготовленности и работоспособности детей.

**Задачи:**

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
- Упорядочить запись данных, сбор информации.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса.
- Осуществить самооценку собственной педагогической деятельности.
- Определить цель и задачи педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.



# Модель алгоритма проведения мониторинга состояния физической подготовленности воспитанников



# Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО»

Состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков:

Блок «**Профили**» предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.

Блок «**Показатели**» содержит структурированный по возрастам диагностический материал, составленный на основе методик экспресс-анализа, объектами которого являются игровая, изобразительная, трудовая и конструктивная деятельность ребенка, а также его музыкальное, физическое и речевое развитие.

Блок «**Результаты**» автоматически формирует личные групповые диагностические карты, сводные отчеты, делает количественный и качественный анализ результативности и эффективности педагогического воздействия.



# Профили

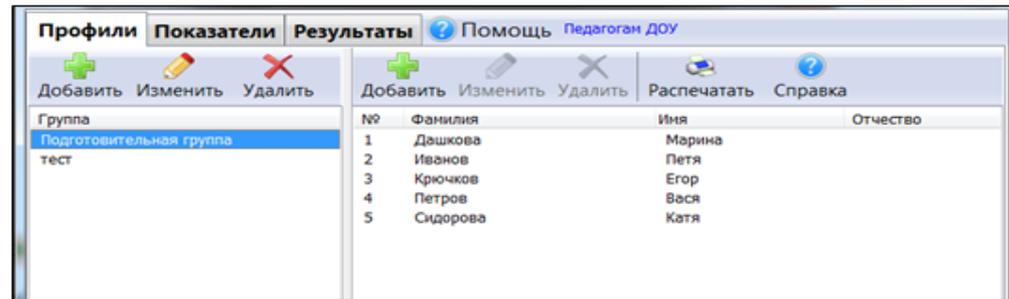
Справка. Профили

- Оглавление
- Содержание
- Главное окно
- Лицензионное соглашение
- Профили
- Показатели
- Результаты
- Уровни диагностики
- Генератор отчетов
- Генератор документов
- Редактор
- Печать

## Профили

### Назначение

В зависимости от вида образовательного учреждения под **профилями** понимаются: ученики, воспитанники, любые другие люди, которых нужно продиагностировать. В данном окне производится формирование **групп**.



### Функции

#### 1. Работа с группами.

Работа с *группами* производится с помощью следующих команд:

-  "Добавить" (Ctrl+Ins) - добавление *группы*.
-  "Изменить" (F2) - изменить название *группы*.
-  "Удалить" (Ctrl+Del) - удалить *группу*. При удалении *группы* также будут удалены все *профили* в этой *группе*.

При добавлении или изменении *группы* можно скопировать *профили* из уже сформированной *группы*, для этого нужно отметить пункт "Скопировать профили из группы", выбрать *группу* из появившегося списка и нажать "ОК".

# Показатели

СОНАТА-ДО: Мониторинг развития детей 3-7 лет

Профили Показатели Результаты Размер шрифта 10 Помощь (ТВ-2681) Игровой набор "Хоккеист"

Добавить Изменить Удалить Вверх Вниз Печать Справка

Раздел / Показатель / Компонент

- музыкальное развитие
  - Эмоциональная отзывчивость на музыку
  - Сенсорные музыкальные способности
  - Общие интеллектуальные музыкальные способности
- Речевое развитие
  - Связная речь
  - Звуковая культура речи
- Физическое развитие**
  - Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств
  - Самостоятельная двигательная деятельность
- Средний дошкольный возраст
- Оценка детской деятельности
  - Игровая деятельность
  - Конструктивная деятельность
  - Изобразительная деятельность
  - Трудовая деятельность
- Физическое развитие
  - Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств
  - Самостоятельная двигательная деятельность

## Физическое развитие

Оценочная шкала показателя

Баллов	Описание результата	Цвет
от 3,5 до 4	Оптимальный уровень	
от 2,51 до 3,49	Высокий уровень	
от 1,76 до 2,5	Средний уровень	

Критерии оценки компонента Оценочная шкала компонента

Критерий оценки: От-вет:

Критерий оценки / Ответ Балл №

# Результаты

СОНАТА-ДО: Мониторинг развития детей 3-7 лет

Профили Показатели Результаты Размер шрифта 10 ? Помощь (22817) Развивающая игра "Математический планш..."

Выбрать ГРУППУ - Результаты Выбрать компонент - Выбрать уровень диагностики - ?

"Звездочки" (подготовительная) - 2016-2017

№	ФИО
1	Абзалутдинов Тимур (02.12....)
2	Буйлов Артур (08.01.2010)
3	Вагин Николай (11.10.2009)
4	Ватагин Сергей (11.02.2010)
5	Волкова Ксения (09.06.2010)
6	Григорьева Дарья (11.01.2010)
7	Демин Александр (09.07.2010)
8	Ерыков Максим (04.10.2009)
9	Зворский Денис (19.10.2010)
10	Злобин Аникой (11.02.2010)
11	Кадырова Ревекка (30.08.2010)
12	Каукина Елизавета (16.07.20...)
13	Королев Тимофей (02.06.2010)
14	Коуров Егор (15.06.2010)
15	Кривохижин Максим (26.02.1...)
16	Кузнецова Анастасия (28.10....)
17	Миронов Арсений (15.05.2010)
18	Обухов Владислав (24.11.2010)
19	Окулова Антонина (06.09.2010)
20	Парфенов Иван (25.03.2010)
21	Подойникова Любовь (04.06....)
22	Сморыго Никита (02.07.2010)
23	Филиппова Ольга (11.06.2010)
24	Хазова София (03.10.2010)
25	Шепель Алеша (26.01.2010)

Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств | ФизВходная диагностика (начало года)

Критерий оценки / Ответ	Балл
<b>Техника бега</b>	
Соответствует норме	4
✓ Незначительно отличается от нормы (по 1-2 признакам)	2
Не соответствует норме	0
<b>Скорость (челночный бег на 30 м., время: мальчики - 10,5 с., девочки - 11 с.)</b>	
✓ Соответствует или превышает норму	4
Незначительно (до 2 с.) отстает от нормы	2
Не соответствует норме	0
<b>Техника прыжка в длину с места</b>	
Соответствует норме: И.П. Ноги слегка расставлены и согнуты в коленях. Отталкивание одновременно двумя ногами. При полете ноги слегка согнуты, руки свободны. Приземление мягкое, на обе ноги	4
✓ Незначительно отличается от нормы (по 1-2 признакам)	2
Не соответствует норме	0
<b>Дальность прыжка с места</b>	
✓ Соответствует или превышает норму	4
Незначительно отстает от нормы (до 5 см)	2
Не соответствует норме	0
<b>Техника метания на дальность</b>	
Соответствует норме: И.П. Стоя лицом в направлении броска. Ноги слегка расставлены. Рука согнута в локте. При замахе небольшой поворот в сторону бросающей руки. При броске выдерживает направление.	4
✓ Незначительно отличается от нормы (по 1 из признаков)	2
Не соответствует норме	0
<b>Дальность метания</b>	
✓ Соответствует или превышает норму	4

Среднее баллов: 2,75 [Высокий уровень] Назначено ответов: 8 из 8

# Личная диагностическая карта

Личная диагностическая карта

Игн Николай

Показатель	Компонент	Входная диагностика (начало года)		Выявленные проблемы	Зона ближайшего
		Средний балл	Уровень		
Физическое развитие	Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств	2,75	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибкость (наклон вперед с прямыми ногами из положения сидя или стоя)</li> <li>- Дальность прыжка с места</li> <li>- Техника бега</li> <li>- Техника прыжка в длину с места</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Незначительно (нормы)</li> <li>- Соответствует и</li> <li>- Соответствует н</li> <li>- Соответствует н</li> <li>- Соответствует н</li> <li>Ноги слегка рас</li> <li>согнуты в коленя</li> <li>вание одновремен</li> <li>ногами. При поле</li> <li>слегка согнуты, р</li> <li>ны. Приземление</li> <li>обе ноги</li> </ul>
	Самостоятельная двигательная деятельность	2	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение действовать с предметами</li> <li>- Знание подвижных игр и умение организации и самоорганизации в них</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет дейс</li> <li>ном соответствии</li> <li>раммой» на высок</li> <li>действует разноо</li> <li>ет объединяться</li> <li>- Знает 1–2 подв</li> <li>но затрудняется в</li> <li>тельной организа</li> </ul>
Физическое развитие		2,38	Средний уровень		

# Групповая диагностическая карта

Групповая диагностическая карта

Группа/класс	ФИО	Физическое развитие		
		Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств	Самостоятельная двигательная деятельность	Уровень показателя "Физическое развитие"
		Входная диагностика (начало года)	Входная диагностика (начало года)	Входная диагностика (начало года)
"Звездочки" (подготовительная) - 2016-2017	Вагин Николай	2,75	2	2,38
	Абзалутдинов Тимур	2,75	2,5	2,63
	Буйлов Артур	4	3	3,5
	Ватагин Сергей	3,25	3	3,13
	Зворский Денис	2,86	3	2,93
	Волкова Ксения	3,25	4	3,63
	Злобин Анижей	3	3	3
	Демин Александр	3,75	4	3,88
	Ерыков Максим	3,75	4	3,88
	Кадырова Ревекка	2,5	3	2,75
	Каукина Елизавета	3	4	3,5
	Королев Тимофей	3	2,5	2,75
	Коуров Егор	3	2,5	2,75
	Парфенов Иван	2,75	2,5	2,63
	Кривохижин Максим	4	4	4
	Мионов Арсений	3,25	2,5	2,88
	Обухов Владислав	3,25	2,5	2,88
	Окулова Антонина	3,5	4	3,75
	Подойникова Любовь	3,25	3	3,13
	Сморыго Никита	3,75	4	3,88
Филиппова Ольга	3,5	3	3,25	

# Сводный отчет по компонентам

Сводный отчет по компонентам

"Звездочки" (подготовительная) - 2016-2017

ранний дошкольный возраст

## Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)
Оптимальный уровень	10
Высокий уровень	13
Средний уровень	2
Низкий уровень	
Всего	<b>25</b>
Итого, % качества	<b>92%</b>

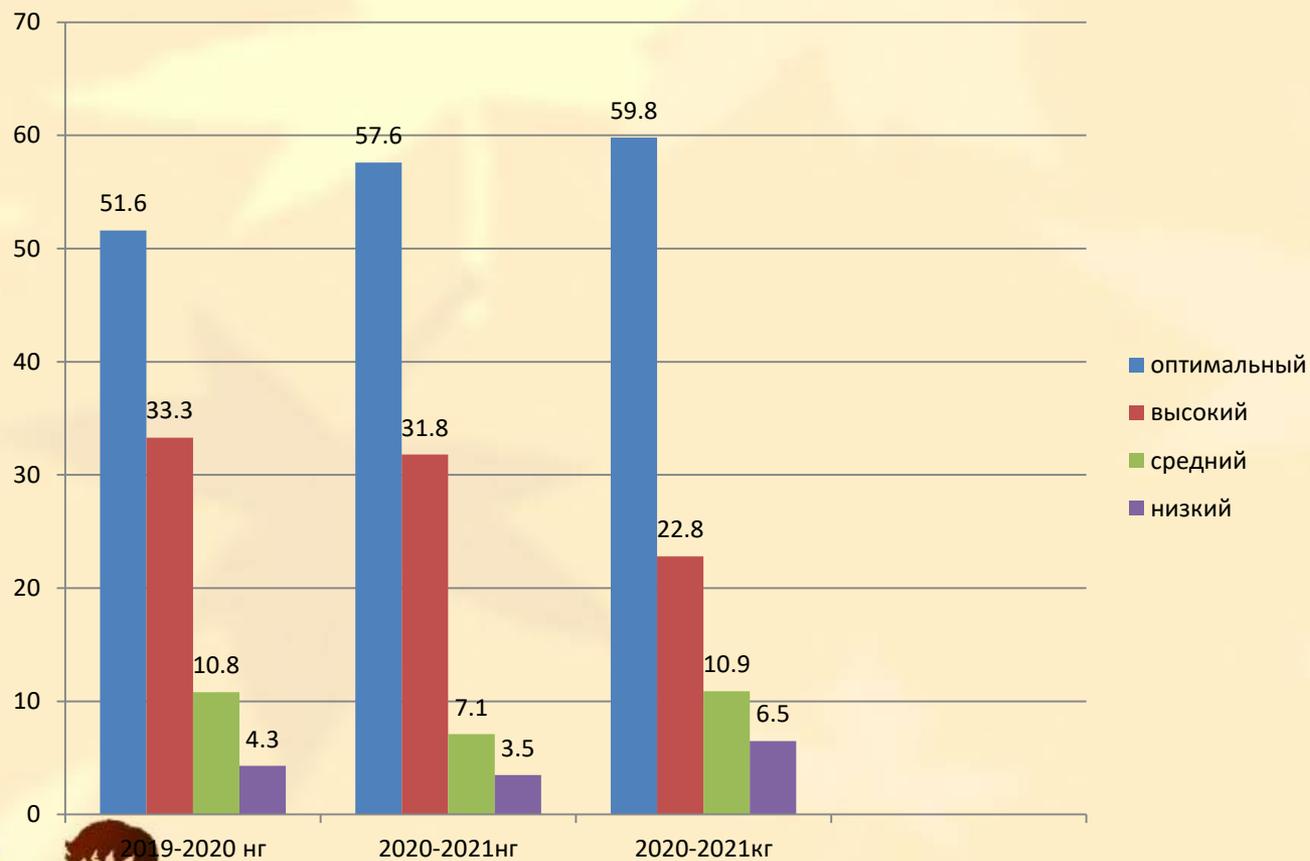
## Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)
Оптимальный уровень	10
Высокий уровень	14
Средний уровень	1
Низкий уровень	
Всего	<b>25</b>
Итого, % качества	<b>96%</b>

## Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)
Оптимальный уровень	9
Высокий уровень	14
Средний уровень	2

# Уровень развития физических качеств



# Результаты мониторинга

- по разработанным тестам прослеживается уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.
- в процессе работы по данной системе, увеличилось количество детей уровнем физической подготовленности выше среднего. Так как уменьшилось количество тестов, поэтому основное внимание мы уделяем технике выполнения упражнений.
- тесты позволяют выявить уровень развития движений и физических качеств у детей, а так же определить степень его соответствия возрастным нормам, выявить причины отставания или опережения в усвоение программы каждого ребёнка.



# Современные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие:
  - технологии сохранения и стимулирования здоровья (дин. паузы, подв. И спорт. игры, ритмопластика, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)
  - Технология обучения ЗОЖ (сюжетные занятия, занятия путешествия, дни здоровья, самомассаж)
  - Коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия).
- Технологии проектной деятельности (Проект «К здоровью вместе», «Олимпийские игры»)
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровая технология



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Непосредственно образовательная деятельность



# Подвижные и спортивные игры



# Утренняя гимнастика    Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика



# Бодрящая гимнастика

## Ортопедическая гимнастика



# Стретчинг

# Релаксация



<http://aida.ucoz.ru>



# Интегрированные занятия с логопедами

1. «Транспортландия»
2. «Путешествие в космос»



# МЕРОПРИЯТИЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- Участие в районных соревнованиях «На призы Деда Мороза»
- Участие в городском фестивале «Здоровье»



# Дни здоровья



# Олимпийское образование

- Малые Олимпийские игры
- Проект «Кругосветное олимпийское путешествие»



# ГОТОВЫ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ



# Спортивный праздник посвященный «Дню защитников Отечества»



# Участие в методической работе

- Разработка рабочих программ по программе «Мир открытий» (средний, старший возраст).
- Апробация и внедрение программно-диагностического комплекса «Соната-ДО».
- Участие в городском фестивале «Здоровье».
- Разработка сценариев для проведения районных соревнований, мероприятий в ДОУ.
- Разработан проект «К здоровью вместе»
- Выступление на родительских собраниях.
- Подготовка аналитического отчета.





# Планирование на следующий межаттестационный период

- Продолжить мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста, с применением компьютерной программы и с учетом нормативов ГТО.
- Разработать и внедрить комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни дошкольников в проектной деятельности.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

