****  **Сценарий**

**«Будем в Армии служить…»**

**(подготовительная группа)**

**Цель:** способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

**Задачи:**

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

• воспитывать патриотические чувства.

Под марш дети выходят в зал и выстраиваются в одну шеренгу перед родителями:

Ведущий: «Группа, равняйсь, смирно!»

**1-й ребенок**

Мы любим армию свою,

Она — большая сила,

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**2-й ребенок**

И песни мы о ней поем,

О доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом,

Покой и труд народов.

**3-й ребенок**

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости. Поздравляем вас с Днем Защитника Отечества! Ваши дедушки, папы служили и служат сейчас в армии или на флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. И мы сейчас покажем, какими вы вырастете сильными, крепкими, ловкими, чтобы стать достойной сменой. И в этом нам помогут наши папы и дедушки. Наш праздник посвящен, армейским будням: «Будем в Армии служить».

Ведущий: Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, — в здоровом теле.

**Со всеми заданиями**

**Солдат должен справляться,**

**Быстро и ловко**

**В свою форму одеваться!**

**Конкурс №1: «Военная форма солдата»** *(дети одевают папу в солдатскую форму)\_*

**Участвуют 2 команды по 6 человек**. В ходе эстафеты «одевается» один из членов команды. Участники поочередно приносят ему сапоги, плащ-палатку, пилотку, вещмешок, автомат.

Ведущий: А теперь пусть наши папы покажут свою сноровку, **аттракцион называется «Отдай честь»**. Для этого необходимо одну руку поднести к виску, а другую вытянуть вперед и поднять большой палец, затем руки поменять. Выполнять это необходимо быстро.

Соревнуются папы, а затем — по желанию — дети.

**Конкурс №2: «Строевая подготовка»**

Группа строится в одну шеренгу. Командир:

- Группа, ра-вняйсь! Сми-рно! На первый-второй, расчи-тайсь!

-В две шеренги, стройся! В одну шеренгу, стройся! В две шеренги, стройся!

-Напра-во! Напра-во! Налево!

- Группа, ра-вняйсь! Сми-рно! Ша-гом марш!

- В одну колонну стройся! В две шеренги стройся! Песню запевай!

-На месте, стой! Налево! Группа,равняйсь! Смирно!

- Группа «Дельфинчики» выполнение строевых заданий закончила.

*Следующими строевую подготовку показывают родители.*

**

Ведущий: Занятия спортом — неотъемлемая часть повседневной жизни солдата.

Чтоб защитниками стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурою дружить

**Конкурс №3 «Отжимание»**

2 команды, папы и дети

Участвуют по 4 человека от каждой команды. Ведущий предлагает бойцам двух команд расположиться параллельно и одновременно отжаться 5 раз. Звучит музыка. Зрители хором считают до пяти. Участники отжимаются.

 

**Конкурс №4: «Проползи по-пластунски» (полевая подготовка) (инв. Комуфляж, перекладина 2 шт.))**

**Встречная эстафета:** на одной стороне папы, на другой стороне, дети.

Надо поменяться местами, ползти по- пластунски по перекладиной, на которой весит колокольчик (надо не задеть колокольчик)

Участники — 4 человека от каждой команды по очереди проползают установленную дистанцию.

**Конкурс №5:спортивно-теоретический: «Порази цель**» (инв. 4 кочки, 2 мал. Ведра, 2 обруча, 6 скомкан. Листа бумаги, один из них с вопросом)

Меткий глаз — залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Участвуют папы и их дети (3п+3 реб в команде)

Дети получают кочки, перекладывают их, папы по ним добирается до конуса, ребенок встает в кружок с ведерком, папа берет снежок (сделанный из бумаги в котором вопрос) попадает в ведро, ребенок берет из ведра снежок), и взяв кочки бегут обратно. Затем все вместе отвечают на вопрос. Вопрос только на одном из трех, кому попадется, тот и отвечает. Если не знает, помогают все.



Ведущий**.** Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время завтрака.

**Конкурс №6: «Переправа»**

На мешке детей перевезти на другую сторону.

**Конкурс №4 «Солдатская каша» (*инв. 10 ложек, тарелки, пакеты для мусора)***

Участвуют 2 команды по 5 человек. Им предлагают 2 котелка с солдатской кашей и 10 ложек. Надеемся, что дети на славу подкрепятся! А вот чей котелок будет чище, узнаем по окончании этого конкурса. Вместо каши можно положить йогурт или фруктовое пюре.

Ведущий.После завтрака, как обычно, у солдат строевая и учебная, теоретическая подготовка. На нее мы сейчас и приглашаем наших солдат.



**Отдых солдата «Частушки» МАМЫ**

**Конкурс №8: «Спортивный» (2 мяча, 2 фишки, кубики по числу детей, конверт с поздравлением 2 шт)**

Участвуют дети, папы отдыхают

Дети прыгают с мячом между ног до фишки до кубиков, кубик убирают в корзину, возвращаются обратно, держа мяч в руках, передают следующему и т.д., последний , убирает кубик и берет конверт. Дети все вместе его открывают и читают поздравление папам.



Танец:

Подведение итогов, вручение призов, пожелания папам и дедушкам.



Вопросы для пап.

**Какие воинские звания существуют в современной армии?**

**(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).**

**Перечислите виды вооружённых сил:**

1 Сухопутные войска

2 Военно-воздушные силы

3 Военно-морской флот

3.2 Самостоятельные рода войск

1 Войска воздушно-космической обороны

2 Ракетные войска стратегического назначения

3 Воздушно-десантные войска