

# «КРУГОСВЕТНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



**Автор проекта:** Бочек Луиза Ивановна, инструктор по физической культуре  
МАДОУ № 564 «Филипок», г. Екатеринбурга

## ПРОЕКТ

### «КРУГОСВЕТНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети старших и подготовительных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, логопед, родители.

#### **Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

#### **Задачи проекта:**

Для детей:

- Формировать социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление здоровья;
- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом через нравственный и эстетический опыт Олимпиад;
- Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Для педагогов:

- Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения;

- Создать условия для благоприятного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

Для родителей:

- Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

**Проблема проекта:** Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении. Зачем люди занимаются спортом? Что такое Олимпийские игры? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**Актуальность:**

Олимпийские игры вошли в историю как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Это единственное всемирное спортивное мероприятие, которое предоставляет прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов всего мира. Физическое воспитание предполагает не только формирование двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап – организационный:**

- Постановка проблемы, определение цели и задач деятельности;
- Выявление знаний детей об Олимпиаде, зимних видах спорта;
- Разработка сценария открытия, закрытия Олимпийских игр, спортивной недели в детском саду;
- Презентация проекта;
- Атрибуты для украшения зала, факел с олимпийским огнем;
- Атрибуты ко всем дням соревнований (спортивные пособия, оборудование)
- Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых летних Олимпийских игр.

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах, изготовление эмблем и символов Олимпиады, изготовление атрибутов для болельщиков.

## **2 этап – основной:**

- Организация деятельности детей в рамках проекта;
- Беседа с детьми о зимних видах спорта, об Олимпиаде.

## **3 этап – заключительный;**

- Досуг по физической культуре «Открытие Олимпийских игр», «Закрытие Олимпийских игр»;
- Подведение итогов соревнований, награждение победителей;
- Организация фотовыставки «Олимпийские игры в детском саду»;

## **Продукты проекта:**

### **Для детей:**

- Праздничное открытие и закрытие Олимпиады (спортивные досуги).
- Спортивное развлечение в старшей и подготовительной группах «Быстрее, выше, сильнее».
- фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья».
- выставка детского творчества
- Мультимедийная презентация «Олимпийский дневник – от древности к современности» для подготовительной группы,
- Презентация «Зимние виды спорта» для старшей группы.

### **Для педагогов:**

- Сформированность осознанного отношения у собственному здоровью
- Пополнение знаний об истории Олимпийских игр и зимних видах спорта;
- Накопление наглядного материала, стихов, загадок о видах спорта и Олимпиаде.



- Консультация «Приобщение детей к спорту».

**Для родителей:**

- Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья» ;
- Спортивное развлечение в старшей и подготовительной группах «Папа, мама, я – спортивная семья».

## Ожидаемые результаты по проекту.

### Для детей:

- Имеет представления о здоровом образе жизни.
- Имеет элементарные представления об Олимпийских играх.
- Имеет представление о безопасном поведении во время занятий зимними видами спорта.
- Имеет потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Для педагогов:

- Приобретение опыта по использованию метода проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.
- Осознание значимости данной формы работы в реализации лично – ориентированного подхода.
- Мониторинг физической подготовленности детей.

### Для родителей:

- Информированность об истории Олимпийских игр;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (в том числе к занятиям спортом), и создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером.



## Сценарий открытия Малых Олимпийских игр «Кругосветное Олимпийское путешествие»



**Атрибуты:** Оборудование для презентации, костюм Бабы-яги, Олимп. Мишки, факел, обручи большие – 4 шт., обручи малые – 10, 2 метлы.

*Дети под маршевую музыку входят в нарядно оформленный физкультурный зал, рассаживаются на скамейках.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Дорогие ребята, сегодня у нас в стране большой праздник... (какой? И где? – ответ детей). И у нас в саду сегодня открываются «Малые Олимпийские игры». Мы будем состязаться в силе, выносливости, быстроте, ловкости и будем бороться за звание самый лучший спортсмен детского сада. У каждой олимпиады есть символ.

Вы узнаете о пяти кольцах дружбы, которые объединяют всех спортсменов Земли. Но сначала давайте вспомним, где проходили первые спортивные олимпийские состязания и для чего они организовывались? (*Дети отвечают*) В Древней Греции много лет назад стали устраивать состязания атлетов в силе, ловкости и быстроте. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в г. Олимпии получили название Олимпийских игр. Они проводились один раз в четыре года. Олимпийцы состязались только в скорости бега, прыжков в длину, метания диска, метания копья, гонки на колесницах. Наши спортсмены во многих видах спорта завоевали почетное звание олимпийских чемпионов. В олимпийских играх участвуют лучшие спортсмены со всего мира: Презентация: Глобус: Европы, Африки, Америки, Азии, Австралии. (дети показывают континенты). Европа (голубой цвет), Азия (желтый цвет), Африка (коричневый), Австралия (зеленый) и Америка (красный). (Объяснение сопровождается демонстрацией колец на рисунке с символикой и континентов на глобусе).

**Ребенок:** Все мы в дружбу верим свято,  
Каждый в дружбе молодец.  
И рисуют все ребята  
Добрый знак пяти колец.

### **1 эстафета: «Олимпийские кольца»:**

*Дети делятся на две команды по 5 человек, строятся в две колонны перед линией старт. У каждого в руках кольцо, ребенок бежит кладет кольцо, оббегает стойку, возвращается, бежит следующий. Выигрывает команда, которая быстро и правильно сложит символ Олимпиады.*

**Ведущий:** Сегодня мы отправимся на каждый из этих континентов. Как известно, огромное пространство воды – океан отделяет континенты. Прошу занять места на корабле.

*Дети сидят на скамейках. (шум моря)*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Мы с вами прибыли в **Америку**. В далекие времена Америку населяли племена гордых, сильный, свободолюбивых индейцев. Они были ловкие, сильные, меткие. Одним из занятий индейцев была охота. Индейцы охотились на диких лошадей – мустангов с помощью веревки с петлей, которая называется лассо.

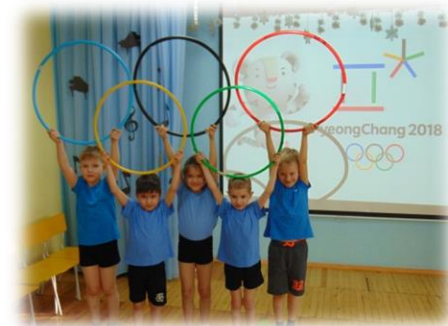
### **3 эстафета: «Набрось лассо на мустанга»**

*Дети делятся на команды, строятся в две колонны перед линией старт. У первых игроков в руках находится кольцо. На расстоянии 2 метров находится конус. По команде первые игроки набрасывают кольцо - лассо на конус. После выполнения бросок, независимо от того, набросили кольцо или нет, они бегут к конусам, берут кольцо и возвращаются в свои команды, передают следующим игрокам.*

*После эстафеты дети присаживаются на скамейки.*

*Включается шум моря.*

**Ведущий:** Мы прибыли в **Африку**. Любимые спортивные упражнения африканцев – прыжки через быка. Захватывающее зрелище! Выполняя прыжки, африканцы удивляли своей ловкостью, прыгучестью, силой и мужеством. В олимпийском виде спорта – гимнастике есть похожее упражнение – прыжки через гимнастического коня или козла. Я предлагаю вам испытать себя на ловкость и смелость. Перепрыгивая через разные препятствия, вы можете представить, что перепрыгиваете через быка.





### **Игровое упражнение: «Прыжки через быка»**

*Посреди зала на гимнастических матах стоят мягкие модули. Дети поточным методом выполняют упражнения, самостоятельно выбирая способ перепрыгивания через модули, стараясь не задеть их ногами. Перепрыгнув все препятствия – садятся на место.*

*Ведущий следит за выполнением правила. По окончании движения детей воспитатели убирают оборудование.*

*Дети сидят на скамейках.*

**Ведущий.** Среди морей и океанов находится самый зеленый континент нашей Земли – **Австралия**. Поэтому и цвет олимпийского кольца, обозначающий Австралию, – зеленый. Здесь живут самые уникальные сумчатые животные. Один из них кенгуру.

### **2 эстафета: «Кенгуру»:**

*Дети делятся на команды, строятся в колонны перед линией старт. В руках мяч, по команде «Марш!» игрок зажимает мячик между коленками, прыгает до стойки, берет мячик в руки, оббегает ее и возвращается обратно, передает мяч следующему игроку.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы показали себя отличными прыгунами.

*Дети садятся на скамейки.*

Шум моря.

**Ведущий.** Желтое кольцо дружбы обозначает **Азию**. Азиаты: японцы, китайцы и другие восточные народы – очень увлекались различными видами борьбы. Занимаясь борьбой, они становились смелыми, сильными, быстрыми, ловкими, воспитывали в себе выдержку и уверенность в своих силах. Назовите виды борьбы, которые вы знаете (дзюдо, сумо, самбо, айкидо, кунфу, вольная борьба и т.д). Основные приемы борьбы – это действия руками. Поэтому главное – иметь сильные руки.

### **Игра – соревнование: «Перетягивание каната»**

**Ведущий:** (*обращает внимание на олимпийские кольца и глобус*). Какое осталось кольцо? Какой континент обозначен этим цветом?

Горы в Европе высокие,

реки в Европе глубокие,  
Поля необозримые,  
Леса непроходимые.  
Много в них живет зверей.  
Отгадайте поскорей!

Ведущий: (загадывает детям загадки)

Весь дрожит в лесу под елкой  
В теплой шубке меховой.  
Быстро бегают от волка  
Он и летом и зимой. (заяц)

Все следы скрывает ловко  
На траве между камней.  
Рыжехвостая плутовка-  
Самый хитрый из зверей. (лисица)

Ловко прыгает по веткам  
Легкий рыженький зверек.  
От куницы злой и хитрой  
Убежать в дупло он смог. (белка)

Он бурый, он могучий,  
В берлоге спит зимой.  
Живет в лесу дремучем.  
Скажите, кто такой? (медведь)

**Ведущий:** На нашей Олимпиаде в Сочи есть свои талисманы (какие? – ответы детей).  
Встречайте - Олимпийского мишку.

*Исполняется песня “ Физкульт – ура!” муз. Ю.Чичкова, сл. З.Петровой.( сб. “ Физкульт – ура!” М.: “Музыка” 1988г.)*

*Под спортивный марш в зал входит с факелом в руке Олимпийский медведь.*

**Олимпийский Мишка:** Здравствуйте, ребята! В честь открытия Олимпиады в Греции зажигается олимпийский огонь. До сих пор, как и много веков назад, в Олимпии горит священный Олимпийский огонь. И раз в четыре года от этого огня зажигается факел, который через все континенты несут лучшие спортсмены разных стран, передавая друг другу из рук в руки, чтобы доставить в ту страну, где будут проводиться Олимпийские игры. В нашем городе недавно была эстафета Олимпийского огня. (Кто видел?) Давайте мы представим, как это происходит. Сегодня лучшие спортсмены нашего города – это вы, и вам предстоит доставить частицу священного огня к факелу наших сегодняшних соревнований.

### **1 Эстафета «Священного огня»:**

*Дети делятся на две команды, строятся в две колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках «факелы». По сигналу дети с «факелами» бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку.*

*Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше*

**Ведущий.** Молодцы! Вы сумели доставить священный огонь к месту проведения нашего праздника, и теперь мы можем зажечь факел наших соревнований. Итак, внимание!

*Медведь имитирует прикладывание к чаше огня, и огонь возгорается. (слайд)*

**Ведущий:** Факел наших соревнований зажжен! Наш праздник «Малые Олимпийские игры» считать открытыми!

*Исполняется песня “Вместе весело шагать” муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского .(сб. “ Физкульт – ура!” М.: “Музыка” 1988г.). Дети расходятся по группам.*

## Сценарий «Заккрытие Олимпийских игр»

Действующие лица: Баба –Яга, Ведущий, Олимпийский мишка

*Атрибуты: Оборудование для презентации, костюм Бабы-яги, Олимп. Мишки, факел, обручи большие – 2 шт., скакалки – 2 шт., грамоты, медали.*

*Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на скамейки.*

**Ведущий:** Что такое Олимпиада?  
Это честный спортивный бой!  
В ней участвовать - это награда!  
Победить же может любой!!!

Сегодня на Малые Олимпийские игры пришла группа поддержки.

*Встречайте!!!(выбегают Баба-яга).*

**Баба-Яга:** Здравствуйте, господа хорошие. По какому поводу шум – гам – тарарам?

**Ведущая:** Так у нас прошли Малые Олимпийские игры. На этих играх дети показали себя, какие они быстрые, ловкие, сильные, выносливые.

**Баба-Яга:** Ах, игры! Вы все тренируетесь...

*Я тоже хочу участвовать в Олимпийских играх.*

**Ведущая:** Здесь у нас спортивные игры.

*Ты, Яга спортсменка разве?*

**Баба-Яга:** Ну, мой дружок может быть и да.

**Ведущая:** Да, наши дети в ученье упорны, знакомы с разными видами спорта.

**Ребенок:** Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей.

*Мне бы клюшку, да ворота, шайбу так забить охота!*

**Баба-Яга:** Хоккей – это что такое – Воробей, иль из сказки Бармалей?

**Ведущая:** Хоккей - это творческая игра сплоченного коллектива.

**1 эстафета: «Хоккей»:** *Каждый из вас должен провести шайбу с помощью клюшки вокруг стоек. Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать эстафету следующему участнику.*



Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!» (эстафета под музыку)

**Ведущий:**

Минуточку внимание!

Продолжаем большие соревнования.

Следующий вид спорта – Биатлон!

Биатлон - это Олимпийский вид спорта, который объединяет бег на лыжах и меткую стрельбу из винтовки.

**2 эстафета: «Биатлон»:** *Первый ребенок одевает мини-лыжи, скользит до корзины, берет мячик мягкий, бросают капитану (капитан должен мячик поймать в емкость), возвращаются обратно, отдают лыжи и т.д.*

**Ведущий:** Следующий вид спорта – керлинг.

**Ведущий:** Ну и последние соревнования – самые красивые в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание. Фигурное катание – это украшение зимней олимпиады, удивительное сочетание красоты и силы.

*Выступают девочки - гимнастки*

**Баба-Яга:** Ну, спасибо вам ребята,  
За то, что обучили меня  
Премудростям спортивным.  
Буду спортом заниматься  
И водою обливаться.  
И в родном своем лесу  
Стадион открою.  
А теперь пора прощаться,  
И домой мне возвращаться.



*Выходит Олимпийский Мишка*

**Олимпийский Мишка:**

Полубуйтесь, поглядите На весёлых дошколят —  
Олимпийские надежды Нынче ходят в детский сад.  
Время мчится, будто птица,  
И, наверно, в добрый час  
В гордой форме олимпийца  
Выйдет кто-нибудь из вас.

**Ведущий:**

И настал у нас сейчас самый долгожданный час.  
Все вы были молодцами, и отважны, и честны,  
Этот смел, а тот удал, этот силу показал,  
Для спортсменов в этом зале кто сегодня выступал  
Олимпийские медали, Олимпийский пьедестал!

*(Награждение участников олимпийских игр, звучит музыка.)*

**Ведущий:** Команды, равняйся, смирно. Наша Олимпиада подходит к концу.  
Мы попрощаемся с нашим Олимпийским огнем (Мишка подходит с факелом  
к экрану *(олимпийский огонь потух)*, Олимпийский мишка прощается с детьми,  
*(Мишка уходит)*

**Ведущий.**

Вот и всё! И закончился праздник,  
Отзвенел, отыграл, отшумел...  
Нам узнать помогла эта встреча то, что про Олимпиаду  
Узнать ты успел.  
Пусть кому-то покажется мало, и не так уж огромен размах.  
В каждом деле ведь важно начало.  
Первый год, первый раз, первый шаг.

**Зимнюю малую олимпиаду считать закрытой!**

*Дети в хорошем настроении, бодрые и весёлые, уходят из зала под музыку.*

