

## Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

### 2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

### Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов

транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (*подземный*) переход».

### Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.



Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
  - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

**БЛОК: «Работа с детьми»**

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Кто участвует в движении?»</li> <li>2. Конструирование из бумаги «Светофор»</li> <li>3. Тематическая беседа «Зачем нужны Правила дорожного движения?»</li> <li>4. Подвижная игра «Лево-право», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели  Муз. руковод.  Инстр. по физ.	
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное занятие «Тротуар – территория вежливых пешеходов»</li> <li>2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели	
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Екатеринбурга, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Транспортные средства».</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад?»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</li> <li>4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</li> </ol>			
<p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с инспектором ГИБДД.</li> <li>2. Тематическая беседа «Путешествие в прошлое автомобиля»</li> <li>3. Рисование на тему «Где можно играть».</li> <li>4. Спортивное развлечение «В страну Светофорию».</li> <li>5. Беседа «Общественный транспорт»</li> </ol>	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инстр. по физ.	
<p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Ездит, плавает, летает».</li> <li>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> </ol>	Январь	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели	
<p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>2. «Прогулка» на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</li> <li>4. Викторина «Юные пешеходы».</li> </ol>	Февраль	Воспитатели	
<p><b>Тема: «Будущие водители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</li> </ol>	Март	Воспитатели	



<p>3. Выставка детских работ «В стране Светофории».</p> <p>4. Правила поведения в личном автомобиле.</p> <p>5. Чтение художественной литературы.</p>			
<p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b></p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p> <p>3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».</p>	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физическому воспитанию.	
<p><b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b> «Посвящение в юные инспектора движения города Екатеринбурга».</p>	Май	Зам.зав.по Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физическому воспитанию.	

### **БЛОК: «Работа с родителями»**

Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Общее родительское или групповые собрания</b> с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп	
<b>Консультация для родителей</b> «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели	
<b>Консультация для родителей-</b> «Безопасность детей - забота взрослых» Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой .	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели	

<b>Встреча с работниками ГИБДД</b> (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Зам.зав. по ВМР	
<b>Консультация для родителей</b> «Осторожно гололёд», «Внимание – дети!»	Январь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп	
<b>Консультация для родителей</b> «Общественный транспорт»	Февраль	Воспитатели групп	
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки</b> «В стране Светофории»	Март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп	
<b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Улицы Екатеринбурга»</li> </ul>	Апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп	
<b>Участие в подготовке и проведении детского праздника</b> «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»</li> <li>2. Разработка индивидуальных – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»</li> </ol>	Июнь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп	
<b>Консультация для родителей:</b> «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»</li> <li>2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»</li> </ol>	Август	Воспитатели	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 564 «ФИЛИПОК»**

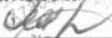
---

620100 г. Екатеринбург, Большакова, 19 тел.(343)261-27-69

E-mail: [mdou564@eduekb.ru](mailto:mdou564@eduekb.ru) , <http://564.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ– детский сад № 564  
«Филипок»

 Л.М. Колесникова  
приказ № 39-0 от « 31 » мая 2021г.



**Перспективное планирование работы по ПДД с детьми и родителями  
на 2021-2022 уч.год**