

## **Название проекта «Вторая жизнь вещей»**

### **Руководитель проекта**

Елисеенко Ирина Викторовна

### **Виды деятельности по теме проекта**

- коммуникативная
- познавательно - исследовательская
- художественно - творческая

**Участники проекта** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект** 6-7 лет

**Вид проекта:** краткосрочный

### **Аннотация проекта:**

Проект направлен на расширение знаний детей о вторичной переработке отходов. В проекте рассказывается о видах бытовых отходов, заводах по переработке этих отходов, этапах переработки.

Большое внимание уделяется творческой составляющей проекта - что можно сделать полезное и практичное из «мусора»? В современном мире всё одноразово и люди мало задумываются о последствиях своих действий. Вещи покупаются и выбрасываются без мучений совести. Между тем, страдает экология и загрязняется планета. Важно объяснить детям, что вещи могут обретать вторую жизнь.

### **Актуальность проекта:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого ему надо дать новую жизнь.

После участия в ежегодной акции по сбору макулатуры «Помоги природе делом», у детей возникли вопросы **«Как мы помогаем природе? А куда увезут макулатуру? А что будет дальше с этой бумагой?»** В ходе беседы выяснилось, что у детей недостаточно сформированы представления о переработке мусора в современном мире.

Нам часто приходится видеть, как возле жилых домов стоят мусорные баки, наполненные отходами. Весь мусор грузят специальные машины и увозят. На вопрос «Куда увозят?», мы точно знаем ответ «на свалку!». А что происходит с мусором дальше? Именно на этот вопрос нам захотелось узнать ответ.

**Цель проекта:** узнать о способах утилизации бытового мусора. Научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Познакомиться со способами «борьбы» с бытовым мусором, а именно с самым безопасным способом утилизации.
2. Изучить способы вторичного использования бросового материала.
3. Учить работать с подручным материалом – картонной втулкой, комбинируя его с различными материалами (бумага, ткань, природный материал и т.д.);

#### **Развивающие:**

1. Развивать экологическую культуру детей и родителей.
2. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения;
3. Развивать креативное мышление.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
2. Воспитание эстетического вкуса, бережливости, трудолюбия, чувства гордости за выполненную работу.
3. Воспитывать желание порадовать малышей творческой работой, выполненной своими руками;
4. Воспитывать интерес к работе с бросовым материалом и создание положительных эмоций у детей от совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

**Гипотеза:** если мы будем знать, что угрожает природе вокруг нас, то сможем поступать так, чтобы не нарушать экологическое равновесие.

#### **Формы реализации проекта:**

- беседа;
- рассматривание иллюстраций;
- просмотр презентаций;
- мультимедийное видео;
- художественно-ручной труд;

#### **Предполагаемый результат:**

сформировать у дошкольников умения находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок.

#### **Этапы реализации**

##### *1 этап – подготовительный.*

На подготовительном этапе выбрана тема проекта, определены цель и задачи, изучена научная литература, материалы интернет сайтов по данной теме, сформирована методическая копилка и подобран наглядно-дидактический материал. Подобраны энциклопедии и познавательные фильмы. Создана презентация о комплексах по переработке отходов «Что происходит с мусором?». Проведена консультация для родителей о предстоящем проекте и их роли в нем.

## *II этап – основной (реализация проекта).*

При реализации второго этапа проекта были проведены следующие мероприятия.

1. Тематическая беседа «Что происходит с мусором?». В ходе, которой дети познакомились с видами отходов, способами, которые дают возможность избавиться от бытовых отходов, этапами переработки. А также узнали о способах утилизации отходов в России. Пищевые отходы перерабатываются в компост, а не разлагаемые - свозятся на полигоны или на комплексы по переработке.
2. Совместно с родителями воспитанники посмотрели программу «Галилео. Переработка мусора», дошкольники узнали, как можно разделять мусор дома и какую пользу можно принести природе. Полученные знания формируют бережное отношение к окружающей среде
3. Организована выставка энциклопедий и книг творческой направленности.
4. В рамках этого проекта дошкольники совместно с родителями создавали различные предметы из бросового материала – карандашницы, органайзеры, коврики здоровья, давая тем самым вторую жизнь ненужным вещам.
5. В совместной деятельности с воспитателем был создан органайзер для детей младшей группы из втулок от туалетной бумаги и CDдисков.

## *III этап – заключительный.*

На заключительном этапе проекта был представлен результат в виде выставки детских работ «Вторая жизнь вещей», на которой дети с радостью рассказали о своей работе: как, из чего и с кем делали свою работу.

**Совместная работа с родителями:** данный проект вызвал интерес не только у детей, но и у родителей. Родители помогли подобрать энциклопедии, совместно с детьми разделяли домашний мусор по видам и наблюдали где в районе есть урны для разделения отходов.

### **Вывод.**

Каждый человек может сделать многое для сохранения чистоты в доме и улучшения экологии окружающей среды. Для этого всего лишь необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

У детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях. Ведь использование «бытового мусора» приучает нас к бережливости, мы никогда не ломаем игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложили усилия и старание. А значит, мы будем в дальнейшем уважать и труд других людей.

### **Список используемой литературы:**

1. «Вторая жизнь вещей» Н.П. Коноплёва, «Просвещение», Москва, 1993 год.
2. «Чем дышит город» Гомарович Э.С. М.: «Химия», 1990
3. «Что такое мусор» Родионов С.К. и др. М.: «Химия», 1991
4. Интернет ресурсы <https://www.coca-cola.ru/news-and-trends/trends/recycling/recycling-issues-in-russia>,  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Переработка\\_отходов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Переработка_отходов)