



Интегрированное музыкально-логопедическое занятие «Зимушка»

Музыкальный руководитель: Котельникова Е.В.
Учитель – логопед : Самарина А.В.



Интегрированное музыкально-логопедическое занятие «Зимушка»

Цель: Расширять кругозор детей и познавательный интерес

Задачи:

- Обобщать и систематизировать знания детей о временах года.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы. Способствовать воспитанию любви к природе.
- Развивать связную речь.
- Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Развивать музыкальный вкус. Обогащать музыкальные впечатления детей.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяц серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (зимой)



Про какое время года мы сегодня с вами будем говорить? (Про зиму)

Ведущий: Начинается год с прекрасной сказочной поры – с зимы!

Зимой природа необыкновенно красива, все вокруг белеет и искрится! Деревья наряжаются в пушистые белоснежные одежды, все вокруг покрыто белым покрывалом, а на стеклах зима рисует причудливые узоры: сказочных птиц, лепестки прекрасных цветов, сказочные замки.

Слушанье музыки Чайковский П.И. «Вальс снежных хлопьев»

Ведущий: Зима - владычица трех месяцев. Каких, вспомним названия зимних месяцев? (Декабрь, январь, февраль.)

Правильно!

1. Декабрь год кончает, зиму – начинает.
2. Январь году начало, зиме – середина.
3. Февраль месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца.

Ведущий: А чтобы зимой укрыться от мороза и стужи люди одевают теплую одежду!

Детям предлагается достать из мешочка маленькую шапочку.

Шапочка одевается на пальчик.

Пальчиковая гимнастика «Шапочка»

Пальчик шапочку надел

Грелся, грелся и вспотел,

Остудить нам пальчик нужно

на него подуем дружно!

Игра повторяется несколько раз, на разные пальчики.



Ведущий: ребята, отгадайте загадку...
Бело покрывало на земле лежало,
Лето пришло - оно все сошло. (снег)

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принёс.
Только вот с тех самых пор
На стекле моём ... (узор)

Порой за себя мне бывает неловко,
Торчит у меня вместо носа морковка. (снеговик)

Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка - крохотулька,
Зимний леденец – ... (сосулька)

Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат. (Снегопад)

Странная звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла — и пропала. (Снежинка)

Музыкальная игра «Снежинки»

Дети под музыку танцуют как снежинки, когда звучит треугольник «снежинки» замирают, снова звучит треугольник «снежинки» танцуют.

Игра «Снежок»

*Дети под музыку передают снежок по кругу, когда музыка останавливается, ребенок у которого в руках оказывается снежок называет признак зимы.
После игры дети садятся на свои места.*

Игра «Четвертый лишний»

Педагог предлагает детям найти лишний предмет из 4х картинок на экране, объяснить, почему он лишний. Картинки на зимнюю тематику подобраны заранее.

«ПРИШЛА ЗИМА» Ирина Черницкая
Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!

