

Интегрированное занятие «Зонтик»

Виды деятельности: продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы

Цель: Формировать у детей представление о времени года «Осень» и её особенностями.

Задачи:

- Развивать и обогащать связную речь детей.
- Уточнять представления детей о явлениях природы.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать у детей навык восприятия музыки.
- Развивать творческое воображение, память мышление.

Дополнительный материал:

Репродукции картин, цветной зонтик, кукла.

Материал для продуктивной деятельности:

Бумага по количеству детей,

Музыкальные произведения:

Д. Князев, А. Яранова «Дождик»

Литературные произведения:

Сказка «Новенький зонтик»

Купила однажды мама Дашеньке зонтик. Красивый такой, зелёный. Очень уж радовалась девочка маминemu подарочку, любовалась. Увидела Даша, что на улице много ребятшек гуляет, и стала проситься у мамы пойти на улицу со своим новым зонтиком. Но мама сказала:

- Доченька, не нужно брать его на улицу, потому что дождя нет, зато дует сильный ветер, улетит ненароком твой новый зонтик.

Даша сначала расстроилась, а потом подумала, что мама не узнает, если она совсем ненадолго возьмёт зонтик и просто покажет ребятам. Мама пошла на кухню мыть посуду, а Дашенька схватила зонт и побежала на улицу.

Там она стала всем показывать свой подарок и хвастаться, потому что ни у кого из ребят не было такого красивого зонтика. Совсем забыла Даша, что хвастаться - нехорошо, так всегда её мама учила. Попросили детки раскрыть зонтик и дать им его подержать. Даша с радостью раскрыла свой зонт, и все просто ахнули: какой он красивый. Но тут налетел сильный ветер, закружил Дашеньку и стал поднимать её в воздух вместе с зонтиком.

Испугалась Даша, закричала и, отпустив свой зонтик, хлопнулась больно на землю. А новенький зонтик летел всё дальше и дальше, прямо к лесу....

Заплакала Даша и побежала домой, рассказывать маме о своём горе.

Мамочка очень огорчилась, узнав, что её доченька оказалась такой

непослушной девочкой. А для Даша самым большим наказанием за непослушание стало то, что теперь у неё не будет зонтика...

На следующий день лил сильный дождь. Даша с грустью сидела у окна и смотрела на улицу. Если бы у неё был зонтик, то она могла бы пойти погулять, пошлёпать по лужам или сходить к кому-нибудь в гости, а сейчас приходится только сидеть дома и ждать когда кончится дождь... Вдруг кто-то робко постучал в дверь. Дашенька открыла, а там - маленький зайчонок Пушистик, промокший насквозь и дрожащий от холода. В лапках он держал - что бы вы думали?! Зелёный зонтик!

- Дашенька, не знаешь ли ты, чья вот эта вот штука, которую я нашёл в лесу?,
- спросил Пушистик.

- Глупенький! - воскликнула Даша, - это же зонтик! Если бы ты знал что это такое, то не промок так сильно под дождём!.

Девочка скорее завела Зайку домой, дала ему полотенце, напоила горячим чаем с мёдом, чтобы он не разболелся. А потом рассказала ему историю, как такой красивый новенький зонтик оказался в лесу, как она огорчена своим поведением, потому что мама хотела сделать ей подарок, порадовать доченьку, а она так нехорошо поступила... Пока Даша разговаривала с Зайчиком, дождь кончился, и из-за туч выглянуло весёлое солнышко. Посмотрела девочка в окно, а на улице стало светло и радостно, так же, как и у неё на сердце: придёт мама с работы, а новенький зонтик в шкафчике лежит и дожидается дождливой погоды... Поблагодарила Дашенька Пушистика, и, провожая его, наложила пакетик вкусных гостинцев. С тех пор Даша старается во всём слушать свою маму, потому что знает - она плохого не посоветует...

© Наталья Хурс /Добрые сказки

В дождь беру тебя и в ливень,
Друг мой яркий и красивый.
Никогда не забываю,
Ловко, быстро раскрываю.
Не намочит дождик,
Ведь со мной мой ... (зонтик)

Прохутились в небе тучи -
Льёт из дырочек вода.
День сегодня очень скучный,
Не идём мы никуда.
Но купил мне зонтик папа,

В треугольниках, цветной.
На меня не будет капать,
Даже дождик проливной.
Парашютик надо мною,
Ручку зонтика верчу!
Тучки радугой закрою,
Если только захочу. (Г. Рукосуева)

В - Ребята, какое время года сейчас?

Д – Осень.

В - Назовите признаки осени.

Д - Дует ветер, стало холодать, идут дожди, листья пожелтели...

В - А о каком природном явлении эта загадка:

В тучах прятался, во мгле,
Он пришел, наполнил кадки.
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.
(Дождь)

В - А осенью идут дожди?

Д - Да.

В - Верно, осень всегда приносит с собой много дождей.

Сегодня мы послушаем песенку которая называется «Дождик»

В - Посмотрите на картинку на экране и назовите предметы, которые нужны, когда идет дождь (*солнечные очки, плащ дождевик, сапоги резиновые, валенки, шапка, сандалии, зонт, санки, шуба*)

В - Какой из названных предметов самый необходимый в дождь?

В - Верно - это зонт (*Достать зонтик*)

В - Почему?

Д - (Ответы детей)

Репродукции картин

Показать детям куклу

В - В небе туча ой, ой, ой!

Все бегут, спешат домой.

Только я одна смеюсь,

Черной тучки не боюсь.

Не страшны, мне дождь и гром,

Я гуляю под зонтом.

В: Ребята это девочка Даша и она хочет вам рассказать, какая с ней история приключилась!

Сказка

В - Давайте немножко поиграем ...

Физминутка:

Капля раз, (хлопок)

Капля два (хлопок)

Очень медленно сперва. (хлопки)

А потом, потом, потом...

Всё бегом, бегом, бегом... (бег на месте)

Мы зонты свои раскрыли (руки развели в стороны)

От дождя себя укрыли (руки над головой полукругом)

В.- Молодцы. А теперь продолжим...

В – Давайте рассмотрим зонт (*демонстрация настоящего зонтика*). Из чего он состоит и что у него есть. У него есть ручка и крыша.

В - Какие могут быть зонты по форме и цвету?

В – Ой, смотрите кто-то пришёл к нам в гости.

Кто это?

Д - Это ёжик.

В - Давайте с ним поздороваемся.

Д - Здравствуй, ёжик!

Ёж - "Добрый день, мои друзья!

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь.

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!"