

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 564 «ФИЛИПОК»**

620100 Россия, г. Екатеринбург, Большакова, 19 тел.(343)261-27-69, 261-27-65

E-mail: [mdou564@educb.ru](mailto:mdou564@educb.ru) , <http://564.tvoyasadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 564  
«Филипок»  
Л.М. Колесникова  
приказ № 52 от  
от 31 мая 2024г.



**План работы  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

## **Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах**

### **2 младшая группа**

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

### **Средняя группа**

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок. Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами « проезжая часть », « односторонне и двустороннее движение », « пешеход », « наземный (подземный) переход ».

### **Старшая группа**

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более

полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### **Подготовительная группа**

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующего движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

## Содержание работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения
<b>Работа с воспитателями, педагогами</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарно-тематическое планирование.</li> <li>• План-график проведения бесед, инструктажей с педагогами.</li> <li>• Информационный материал о формах работы с детьми всех имеющихся специалистов.</li> <li>• Методическая копилка: разработка тематических мероприятий для детей всех возрастных групп;</li> <li>• Информационный материал по работе с родителями, разработанные положения по смотрам и конкурсам.</li> </ul>	В течение года
<b>Работа с детьми</b>	
<p><b>1. Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры</li> <li>• дидактические игры</li> <li>• сюжетно- ролевые игры</li> <li>• театрализованные игры</li> <li>• игры-драматизации</li> <li>• настольно-печатные игры</li> <li>• игровые практикумы на площадке</li> </ul>	В течение года
<p><b>2. Познавательная деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций</li> <li>• Составление описательных рассказов по картине</li> <li>• Составление рассказов из личного опыта</li> <li>• Разучивание стихотворений</li> <li>• Разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте</li> <li>• Решение проблемных задач и ситуаций</li> <li>• Слушание аудиозаписей песенок, сказок</li> <li>• Просмотр мультфильмов, тематических презентаций.</li> </ul>	В течение года
<p><b>3. Художественная деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Выставки моделей, макетов</li> <li>• Изготовление атрибутов к играм</li> <li>• Вечера загадок</li> <li>• Викторины</li> </ul>	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы стихов и рассказов</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Спектакли, театрализованные постановки</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, тестирование, опрос;</li> <li>• Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников ГИБДД.</li> <li>• Совместные праздники, развлечения, проекты</li> <li>• «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ПДД)</li> </ul>	В течение года

Тема Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Улица	Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить детей с понятиями «перекресток», «разметка на дороге» Знакомить с особенностями дорожной ситуации в разное время года	Познакомить с особенностями дорожного движения на улице. Учить ориентироваться в дорожной ситуации района.
Светофор	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный,	Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора	Дать знания о четырехстороннем светофоре, светофоре со звуковым сопровождением.	Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД, с основными сигналами регулировщика
Пешеход		Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода	Дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Познакомить с основными дорожными знаками. Познакомить с особенностями перехода улицы в разное время года	Познакомить с особенностями правил пешеходов на сельской улице. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; в разное время года

Транспорт	Познакомить с различными видами транспорта (автобус, грузовой, легковой, автомобиль)	Закрепить знания о видах транспорта (общественный). Дать понятие «пассажир». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте	Познакомить с видами служебного транспорта Познакомить с работой водителя. Закреплять правила поведения в общественном транспорте	Познакомить с транспортом специального назначения Обобщить знания о видах транспортных средств
-----------	--	---	--	---

### Младший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Сентябрь	Рассказ воспитателя «Мы знакомимся с улицей»	Диагностические мероприятия Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль»	Оформление наглядной агитации, информации по ПДД Ознакомление с Программой знаний и умений детей 3-4 лет по данной теме Встреча с инспектором ГИБДД	
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»		
Октябрь	Конструирование из строительного материала «Дорога для машин и пешеходов»	Подвиж.игра «Цветные автомобили» Строительные игры	Выставка литературы на тему «Дети и дорога»	
Ноябрь	Знакомство со светофором	Рассматривание светофора Чтение произведения О. Тарутина «Для чего нам нужен светофор» Досуг «По дороге в детский сад»	Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»	
Декабрь	Рисование «Светофор»	Дидакт.игра «Соберем светофор» Дидакт.игра «Красный, зеленый»	Обновление наглядной агитации, информации по ПДД	
Январь	«Куклы на прогулке»	Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина!»	Выучить с ребенком правило: Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать. У дороги надо маму Крепко за руку держать.	
Февраль	Знакомство с автобусом	Игры на площадке ПДД Дидакт. игра «Сложи картинку» (4 части)	Выставка дидактических плакатов «Дети и дорога»	
Март	Аппликация «Автобус»	Рассматривание картины «Едем в автобусе» Сюжетно-ролев. игра «Путешествие»	Обновление наглядной агитации, информации по ПДД	

Апрель	Рассматривание грузового автомобиля	Рассматривание моделей груз. автомобилей Создание альбома «Какие бывают автомобили»	Подобрать картинки с изображением грузовых автомобилей разных видов	
Май	Конструирование из конструктора «Лего» «Ворота для автомобилей»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Дидакт. игра «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» Итоговая диагностика	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы	
		День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!»		

### Средний дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Сентябрь	«Что такое улица?»	Диагностические мероприятия Игра «Улица нашего района»	Оформление наглядной агитации, информации по ПДД Ознакомление с Программой знаний и умений детей 4-5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах района» Встреча с инспектором ГИБДД <b>Выучить с ребенком домашний адрес</b>	
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»		
Октябрь	Целевая прогулка «Мы – пешеходы»	Беседа «Как я шел в детский сад»	Выставка методической литературы по теме При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов Выучить отрывок из стихотворения Я. Пишумова «Эй, машины, полный ход!»	
Ноябрь	«Наш помощник – светофор»	Изготовление атрибутов для подвиж. игр Подвиж. игра «Цветные автомобили» Подвиж. игра «Красный, желтый, зеленый»	Выставка детской художественной литературы по теме Д/з: Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора.	
Декабрь	Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортом»	Беседа о труде водителя Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Подобрать картинки с изображением общественного транспорта	
Январь	Аппликация+рисование «Мы переходим улицу»	Досуг «Изучаем дорожную азбуку»	Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по ознакомлению дошкольников с ПДД	

Февраль	Конструирование «Гараж для машины»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Строительные игры «Машины на нашей улице»	Рисование «Самый лучший автомобиль»	
Март	Целевая прогулка к автобусной остановке	Подвиж.игра «Трамвай» Разучивание песни-игры «Автобус» Игры на площадке ПДД	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совершить поездку на автобусе	
Апрель	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для сюж.рол. игры «Пассажиры» сюж.рол. игра «Пассажиры»	Привлечь родителей воспитанников к изготовлению атрибутов к сюж.рол. игре «Пассажиры»	
Май	«Весна, весна на улице...»	Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы	
		День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»		

### Старший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Сентябрь	Целевая прогулка «Улицы нашего района»	Диагностические мероприятия Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Катание на самокатах, велосипедах	Оформление наглядной агитации, информации по ПДД Ознакомление с Программой знаний и умений детей 5-6 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах района» Повторить с ребенком знание домашнего адреса Встреча с инспектором ГИБДД	
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»		
Октябрь	«Переходим через дорогу, где нет светофора»	Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» Разучивание песни «Пешеход» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Подвиж.игра «Светофор», «Стоп»	Выставка детской художественной литературы по теме Материал наглядной агитации: «Переходим через улицу» Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу» Выучить с детьми правило перехода через дорогу Составить рассказ «Мой путь в детский сад»	
Ноябрь	«Наши помощники – дорожные знаки»	Аппликация «Дорожные знаки» (для с/р игр) Беседа «Как я иду в детский сад» Лото «Дорожные знаки» Дидик.игра «Светофор» Встреча с инспектором ГИБДД	Обратить внимание детей на знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге в детский сад. Совместное творчество с ребенком: «Дорожный знак»	
		Групповая выставка «Наши помощники - дорожные знаки» День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»		



Декабрь	«Дорожная азбука в загадках»	Изготовление макета дорожного движения района. Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, и что такое плохо» Подвиж.игра «Три движения»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Д/з: Подобрать загадки о видах транспорта, ПДД. Выучить с ребенком одну из загадок.	
Январь	«Когда на улице скользко»	Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед» Катание по ледяным дорожкам Зимний спортивный праздник «Нам на улице не страшно»	Материал наглядной агитации «Скользкая дорога» Приглашение на зимний спортивный праздник	
Февраль	Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя	Изготовление атрибутов для с/р игры Сюж.рол игра «Движеньем полон город» Стихотворение-игра В. Семернина «Запрещается-разрешается» Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»	Приглашение пап, работающих водителями, на встречу-беседу с детьми. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюж.рол игр	
Март	«Машины – помощники» (общественный транспорт)	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Игровые ситуации: «Я еду в автобусе», «Я покупаю билет в кассе» Конструирование из бросового материала «Транспорт»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместное творчество с ребенком «Транспорт» (конструирование из бросового материала)	
		Групповая выставка моделей транспорта из бросового материала		
Апрель	«Машины - спасатели» (специальные машины)	Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Четвертый лишний», «Собери целое» Игры на площадке ПДД Досуг «На чем люди ездят»	Д/з: подобрать картинки с изображением служебного транспорта	
Май	«Играй – не зевай»	Катание на самокатах, велосипедах по размеченным дорожкам детского сада Рассматривание плакатов по ПДД	Выставка плакатов по ПДД Выучить с детьми правило: Можно ездить по бульвару, По дорожке беговой, Но нельзя по тротуару, И нельзя по мостовой Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы	

## Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Сентябрь	Экскурсия по поселку «Дорожное движение в нашем поселке»	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей» Конструирование «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра «Едем в отпуск».	Оформление наглядной агитации, информации по ПДД Ознакомление с Программой знаний и умений детей 6-7 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах района» Встреча с инспектором ГИБДД	
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»		
Октябрь	Правила пешеходов	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад»	Выставка методической литературы по теме Закрепить с ребенком знание домашнего адреса Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к школе, скверу и домой!»	
		День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»		
Ноябрь	Знакомство с трудом взрослых. Встреча с инспектором ГИБДД	Составление рассказа по картине «Милиционер-регулировщик» Чтение стихотворений «Милиционер» С. Маршака, «Постовой» Я. Пишумова («Три сигнала светофора» Дидакт.игра «Дорога», «Кому что нужно?» Сюжет.ролев. игра «Перекресток»	Выставка детской художественной литературы по теме Выучить с ребенком одно из предложенных стихотворений Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжет.рол. игр	
Декабрь	Переход проезжей части в разное время года	Рисование «Дождливый день» Подвиж.игра «Тише едешь – дальше будешь» Дидактич.игра «Лото правила ПДД»	Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» Совместное творчество с ребенком: рисование «Скользкая дорога»	
Январь	Специальный транспорт	Чтение сказки «Новогодний снег» «Беседы о правилах дорожного движения» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора»)	Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжет.рол. игр	
		Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»		

Февраль	Обобщающее занятие «Транспорт»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Аппликация «Машины бывают разные» Дидакт. игра «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» сюж.рол. игра «Автопарк»	Подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок.	
Март	Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках»	Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!»	
Апрель	Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с использованием изготовленных плакатов)	Электровикторина «Правила дорожного движения» Строительные игры «Улицы и дороги»	Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Составить маршрут от дома до школы	
Май	«Дорога не место для игр»	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате»	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы	