

*Азанова Наталья Павловна,
Заместитель заведующего*

Эссе на тему «Современный методист»

Современная модель методической службы в дошкольном образовании требует внедрения современных форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Эти сложные вопросы помогает решить методист.

Какими же компетенциями должен обладать современный методист, чтобы эффективно и качественно осуществлять развитие педагогического коллектива?

Целеустремлённость и ответственность - помогает достичь желаемых результатов. Профессиональный рост методиста - это достигнутые цели. Принимая решение работать в данной должности, многие задавали себе вопросы: «А кто это – методист? Помощник? Наставник? Советчик? Организатор?» Где этому можно научиться? Смогу ли я стать для коллег своего сада источником знаний, смогу ли компетентно и полноправно работать над изучением и выработкой методов дошкольного воспитания и обучения? Пытаясь ответить на эти вопросы можно рассуждать так: профессия педагога требует профессионального совершенствования - это развитие ценностных ориентаций, профессиональных потребностей, знаний, умений и личностных качеств, наиболее необходимых для этой профессии. Методист же должен быть на шаг впереди своих коллег, вести за собой, быть мозговым центром, быстро реагировать на изменяющуюся обстановку в образовании и оказывать необходимую методическую помощь. От того, насколько методист профессионально компетентен в педагогике, психологии, современных технологиях и методиках работы будет зависеть качество работы всего педагогического коллектива детского сада. Помочь коллегам найти свой путь в профессии, научить видеть перспективы - это не только ответственно, но и очень интересно.

Мобильность и гибкость. В современных условиях умение быстро реагировать на изменения - половина успеха методиста. Ведь он для коллектива - источник новых знаний, наставник, новатор и организатор. Поэтому сегодня методист, сам должен работать в инновационном режиме, чтобы знать, как организовать инновационную и экспериментальную работу в учреждении на любом уровне, уметь проектировать методическую работу по поиску новых форм, подходов и методов, а также организовывать деятельность по обобщению, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта.

Профессионала своего дела, опытного методиста, отличает умение генерировать идеи, работать целенаправленно и творчески. Он нужен другим, нужны его знания, а если еще принимаются его рекомендации – это значит, что такого методиста можно называть наставником! И одной из главных задач методиста, по моему мнению, является раскрытие способностей каждого педагога и его индивидуальных возможностей...

Курсы повышения квалификации.

В этом направлении задача методиста помочь не только при выборе нужного вектора развития, показав современные тенденции образования и запросы общества, но и подбор правильной формы. Опыт работы показывает, что использование методов активного обучения педагогов повышает эффективность овладения современными образовательными технологиями в детском саду.

Трансляция педагогического опыта - инструмент саморазвития

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника образования. Это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель живет до тех пор, пока учится», в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Аттестация

Система аттестации педагогических кадров в современных условиях может рассматриваться как один из мощных факторов, стимулирующих дальнейшее развитие системы образования и каждого педагога в частности.

Аттестуемые педагоги формируют новый опыт решения актуальных педагогических проблем, имеющих перспективное значение, активно распространяют его в коллективе. В результате аттестации собран богатый профессиональный опыт.

Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы.

Как видите работа методиста – разносторонняя. Современный методист – это методист технолог, педагог, исследователь, эксперт, аналитик, управленец. А самое главное – любящий детей и свою профессию человек.