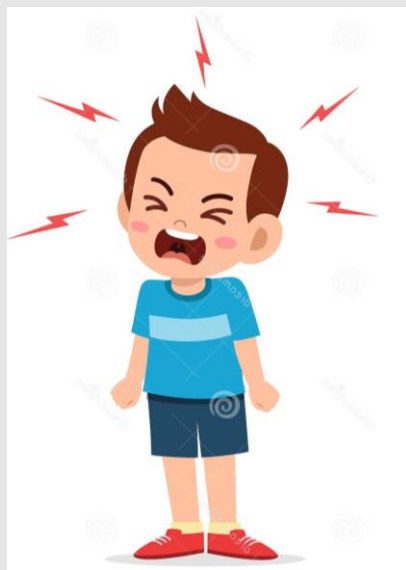


## **«НЕУДАЧИ — ЧАСТЬ ПУТИ»: КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПРОИГРЫВАТЬ**

Мы живем с вами в обществе, в котором установлены определенные социальные нормы. Как же научить ребенка соблюдать правила в обществе: в семье, в детском коллективе?

Все чаще в разговоре с родителями мы слышим фразу: «Мой ребенок не умеет проигрывать. Как научить ребенка реагировать спокойно на проигрыш? Ему всегда нужно быть во всем первым, иначе в ответ я получу истерику».



Давайте будем честны: поражения никогда не вызывают чувства радости и позитива. Даже во взрослом возрасте, когда яркие эмоции немного угасают, мы всегда расстраиваемся (а иногда и плачем, и нервничаем), если у нас что-то не получилось. Что уж говорить про детей, у которых в принципе эмоциональный фон нестабилен и находится в стадии развития?

Что сделать, чтоб ребенок научился реагировать спокойно на проигрыш? Ответ довольно простой – играть с ребенком. Игра- является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Игры с правилами лучший инструмент, который поможет ребенку взаимодействовать с миром и научит следовать правилам.

Шашки – одна из простых и интересных игр которые доступны ребенку с 4 лет. Игра в шашки развивает логическое мышление, внимание, память, воспитывает усидчивость, развивает пространственное воображение и стратегию (ребенок учится планировать и анализировать ситуацию наперед).

Игра в шашки интересна тем, что полагаться в игре приходится в первую очередь на собственную логику и стратегическое мышление, а влияние удачи сведено к минимуму. Игроку нужно

разрабатывать в голове варианты действий и возможные ходы, что, конечно, развивает навыки планирования и умения быстро оценивать ситуацию и реагировать.

Мы подготовили **алгоритм** действий, при следовании которому ваш ребенок научится играть в шашки, научится побеждать и спокойно реагировать на поражение в игре.

1. *Знакомство.* Необходимо познакомить ребенка с игрой. Самый действенный метод увлечь ребенка к игре в шашки-увлечься самим, просто играть дома в кругу семьи и друзей. Рассказать о правилах игры, как можно проще подать информацию (есть игровое поле, шашки есть черные и белые, цель- как можно больше съесть шашек у соперника и т.д.). Важно проговорить с ребенком все детали «на берегу».

2. *Обучающая игра.* На этом этапе вы проговариваете с ребенком, что вы будете его обучать игре, помогать. Ребенок делает игровые шаги своей рукой, но под вашим руководством. По сути дела, взрослый играет против самого себя.



3. *Игра с наставником.* На этом этапе взрослый контролирует действия ребенка, концентрирует внимание на действиях: «Стоп! Посмотри внимательно, подумай какой ход можешь сделать, чтобы съесть мою шашку?»

4. *Игра против себя.* Этот этап ставит ребенка в роль игрока и в тоже время в роль игрока-соперника. Для чего это нужно? Проигрывать самому себе не так болезненно. Наблюдаем за игрой, можем делать подсказки в виде слов: «Посмотри внимательно!» и подключаем юмор по итогу игры.

5. *Игра на равных.* Здесь ребенку полезно получить не только опыт победителя, но и одержать поражение в игре. Не ограждайте ребенка от неудач. Да, могут быть и слезы. Но главное, вместе с ребенком преодолеть неприятные эмоции. Помните, что вы не всегда сможете быть рядом со своим ребенком и огородить его от неудач. Не включайте режим гиперопеки, ведь с детства ребенок должен понимать, что такое трудности, а ваша задача – учить правильно с ними справляться.

### **Памятка для взрослых!!!**

✓ Дети- это наше отражение в зеркале. Подавайте правильный пример. Если вы тяжело переживаете поражения, испытываете негативные эмоции – ребенок, скорее всего, будет делать также. Он будет неосознанно копировать вашу реакцию. Настрой в семье задают окружающие взрослые, в первую очередь родители.

✓ Каждый слышал в детстве такую фразу: «Главное не победа, а участие». На самом деле такая фраза демотивирует. Делаем вывод: достаточно просто участвовать в чем-либо,



участие ради участия и ничего больше. Попробуйте перефразировать, например: «Каждое поражение – это шаг к ещё бóльшей победе» или «Не важно сколько раз ты сейчас проиграл, главное у тебя есть желание играть и становится лучшим игроком». Также важно проговорить пользу от участия, к примеру: «Как классно было сыграть с достойными соперниками!», «Сколько нового ты смог узнать сегодня!», «Это была очень интересная партия!».

- ✓ Не гасите негативные эмоции. Попробуйте пережить негативные эмоции вместе с ребенком. Будьте «жилеткой» и праведным другом своему ребенку.
- ✓ Учите действовать снова и снова, мотивируйте на свершения. Не давайте бросать дело после очередного поражения, учите ребенка идти до конца, ведь он идет не один, а вместе с вами.
- ✓ Хвалите ребенка за любой новый шаг и маленький успех, за старание, желание и участие. И не задавайте высоких планок – они нужны разве что только вам и совершенно точно не нужны вашему ребенку.
- ✓ Важно проговорить с ребенком, что проигрывать - это нормально, не всегда можно быть только победителем. Проигрыш не означает, что ребенок стал плохим. Вы любите его в любом случае, независимо от того, получилось у него что-то или нет.
- ✓ Подводите вместе с ребенком итоги игры. Совместно находите плюсы, позитивные моменты.

*Педагог-психолог: Медведева Елена Халиловна*