

## Речевая готовность ребенка к школе

Возраст 6-7 лет является очень важным в жизни ребенка. В том возрасте ребенок переходит из дошкольного периода в статус школьника. Игровая деятельность заменяется учебным процессом. Речевая готовность ребенка к школе определяет насколько быстро и эффективно он сможет адаптироваться к новым реалиям школьной жизни. Ребенку очень важно иметь такой уровень развития речи, который был позволил ему успешно освоить школьную программу.

**Что означает речевая готовность к школе?**

- Умение слушать и слышать других.

Если ребенок не умеет слушать и понимать услышанное, то у него возникнут серьезные проблемы в понимании учебного материала, который рассказывает учитель в устной форме. Крайне важно, чтобы ребенок мог понимать и действовать по той инструкции, которую он получает от преподавателя.

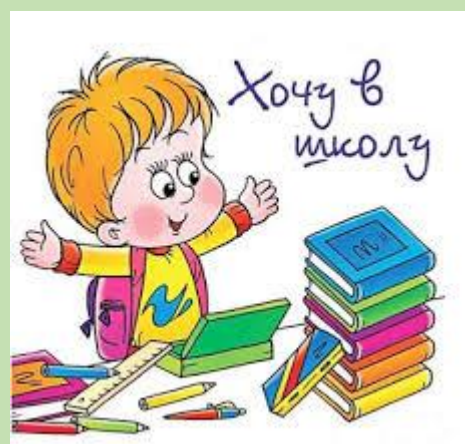
- Сформированность звуковой культуры речи  
Умение четко и внятно произносить все звуки речи, интонационная выразительность речи.

Дети пишут так, как говорят, поэтому на письме могут появиться такие проблемы, как замены или пропуски букв.

- Функции языкового анализа и синтеза.

Ребенок должен не только уметь различать все звуки в слове, но и определять их последовательность. Формами звукового анализа являются: умение выделять звук в слове, определять место звука в слове (начало, середина, конец), умение назвать все звуки в слове по порядку и их количество.

Важно понимание слогового и синтаксического синтеза. Ребенок должен уметь делить слова на слоги, составлять из них слова. Синтез-это умение составлять предложение из представленных слов.



- **Словарный запас.**

Готовность ребенка к школе определяется, в частности, его словарным запасом. Словарный запас должен составлять 3500-4000 слов. При этом ребенок должен не просто знать и употреблять эти слова, а понимать их значение. Речевая готовность определяется следующими навыками: умение подбирать слова при назывании действий, предметов, употребление слов с обобщающим значением, умение подбирать признаки и действия, понимание и употребление в речи антонимов, синонимов, метафор, слов с переносным значением.

- **Грамматический строй речи.** Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, уметь образовывать слова в нужной форме. Важно пользоваться словоизменениями слов, а также согласовывать слова в предложении в падеже, числе, роде. Пересказывать текст с сохранением его смыслового содержания.

- **Связная речь.** Готовность к школе детей оценивается по следующим навыкам: умение развернуто описывать окружающие предметы, пересказывать сказки, используя собственный словарный запас, раскрывать содержание окружающих картин, явлений, поддерживать разговор по теме.

Все перечисленные умения и навыки формируются через образовательную деятельность, а также через создание образовательной среды. Готовность к школе определяется именно уровнем речевого развития ребенка.

Учитель-логопед: Жукова Елена Юрьевна