

 ****



**Составители:**

**инструктор по физической культуре - Бочек Л.И.**

 **логопед – Самарина А.В.**

**Путешествие в страну «Транспортландия»**

**Цель:** Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

**Задачи:**

**-**закреплять навыки ориентировки в пространстве и координации, выразительности движений,

 пространственные представления, чувства ритма;

 - совершенствовать двигательные умения и навыки, физические качества;

- учить согласовывать речь с движениями;

- закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение.

- расширить и активизировать словарный запас по теме «Транспорт ПДД»;

- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;

-развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;

- логическое мышление, внимание, память и воображение.

- воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;

- чувство ответственности на дороге;

- формировать умение решать проблемные ситуации, работать и играть в коллективе.

**Оборудование:**

1. светофор
2. дидактические карточки (светофор)
3. игрушки, картинки (транспорт)
4. руль
5. Музыка: «Вместе весело шагать», «Мы пришли сегодня в порт»
6. Большая буква «М» (метро)
7. звуки поезда
8. название «Порт», кораблики бумажные
9. спорт. инвентарь: 2 гимнастические скамейки, 2 туннеля, 2 дуги, кочки, коробки для машинок)

 **Ход занятия:**

*Под музыку* ***«Вместе весело шагать»*** (муз. В.Шаинского, сл. М. Матусовского) дети заходят в зал в колонне по одному. Все останавливаются и перестраиваются в шеренгу по одному.

**Логопед:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в страну «Транспортландию» (дети повторяют страну), где живут разные виды транспорта. В этой стране злой волшебник Светоглаз погасил главный регулировщик движения – светофор (ребята, что может произойти, когда не работает светофор?) Вот поэтому все виды транспорта в волшебной стране поссорились: каждый хочет быть первым и не хочет уступать, давайте, ребята, отправимся в эту страну и поможем зажечь его.

**Физ. инструктор:** Путь в эту страну не близкий и трудный, поэтому в это путешествие мы отправимся на разных видах транспорта, давайте их посчитаем. Вы готовы? Тогда в путь отправимся с песней «Вместе весело шагать».

Ходьба по кругу (выполнение упражнений)

Упражнения в ходьбе и беге:

1. ходьба в колонне по одному;
2. ходьба на носках, руки вверх;
3. ходьба на пятках - руки за голову;
4. ходьба в полуприседании – в полном приседе;
5. Приставной шаг (2-правым боком,2-левым боком)
6. Ходьба обычная.

*Игра на внимание «Опасность»*

По сигналу дети бегут. Хлопок – остановка двумя шагами (замри!) Оглядываются, затем продолжают бег. По сигналу ходьба приставными шагами (тропинка). Прыжки с ноги на ногу.

Ходьба.

**Физ. инструктор**: Молодцы! Мы прибыли к красивому дому.

**Логопед:** Фонограмма пальчиковой гимнастики.

 **Вот стоит красивый дом,**

 **Буква М на доме том**  (*дети показывают руками дом ^ , затем выпрямляют указательные*

*пальцы, кончики больших соединяют, остальные поджимают* «**М**»)

 **Мы дверь откроем и войдем** *(ладони складывают лодочкой, пальцы прижимают друг другу,*

*ладони то соединяют, то раскрывают)*

 **Что же ждет нас в доме том?** *(разводят руки в стороны)*

 **Волшебная лестница едет вниз,** *(попеременно волна одной и другой рукой)*

 **Ты за перила крепче держись** *(пальцы в замок)*

 **Идут к платформе поезда *(«моторчик»)***

**Туда – сюда, туда – сюда** *(горизонтальные «Часики»)*

**Физ. инструктор**: *Комплекс ОРУ.*

1. «Меткие стрелки». И.п.: о.с. прямые руки перед собой. 1-полуприсед, согнуть правую (левую) руку в локте,2-и.п. Пов:8 раз.

2. Наклоны в стороны. И.п.: ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1-наклон вправо,2-и.п.,3- наклон вправо с рукой,4-и.п.,5- поворот вправо с рукой,6-и.п. То же влево. Пов:2-4 раза.

3. Наклоны вниз. И.п.: то же. 1- наклон вперёд, руки в стороны,2-и.п.,3-наклон вниз, достать пола, 4-и.п. Пов:4-6 раз.

4. «Играем носочками». И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, упор рук сзади. Поочерёдно ставим на пол носочки и пятки.

5. «Ножницы». И.п.: лёжа на локтях. Крестные движения прямых ног.

6. «Сядь». И.п.: лёжа на спине, мальчики руки за головой, девочки прямо. 1-сесть, 2-и.п. Пов:6-8 раз.

7. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, руки прямо. 1-поднять прямые руки и ноги вверх, прогнуть спину,2-и.п. Пов:8-9 раз.

8. «Кошечка». И.п.: стоя на коленях. Прогибать спинку.

9. Прыжки. И.п.: ноги вместе. В прыжке смещать ноги в одну и другую стороны. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.

**Физ. инструктор*: Ребята, чтобы нам ехать дальше, садимся в вагоны.***

***Игра «Вагоны и пассажиры»- Поезд отправляется*** (дети становятся парами, взявшись за руки («вагоны»), внутри пары стоит пассажир, по команде пассажиры меняют вагоны, вагоны стоят на месте; поезд прибыл на станцию; затем меняются вагоны, а пассажиры стоят на месте игра повторяется 4 раза)

**Логопед:** Остановка. Выходим из метро (под музыку строимся в колонну) – музыка «Мы пришли сегодня в порт»

Мы, ребята, с вами куда попали?

В порт. Корабль из порта уплыл, в порт корабль приплыл.

Какой водный транспорт вы знаете? (корабль, яхта, катер, лодка, шлюпка, паром; атомоход; парусник; лед колит – ледокол; пар и ход – пароход; тепло и ход – теплоход)

***Дыхательная гимнастика: (загадка) – повесить бумажные кораблики:***

**По волнам корабль плывет**

**Ты вдохни, надуй живот.**

**А теперь ты выдыхай и кораблик подгоняй**

Молодцы, ребята, мы с вами быстро доплыли, теперь нам надо спуститься на сушу по трапу:

1. ползание по скамейке;

Дети строятся в 2 колонны на эстафету.

 **Логопед:** Ребята, вот вы и на суше. Какие виды наземного транспорта вы знаете? (трамвай; троллейбус; автобус, автомобиль), ходит где?

- Если этот транспорт находиться в городе; какой это транспорт? - городской,

- а если этот транспорт возит пассажиров - пассажирский).

- А еще, есть транспорт специального назначения – молоко возит – молоковоз, бетон мешает – бетономешалка, бензин возит – бензовоз, снег убирает – снегоуборочная машина)

**-** А что относится к подземному транспорту? (метро)

- К какому виду транспорта относится самолет – какой? (быстрый, большой, пассажирский, грузовой, международный, воздушный,,),

- вертолет? (к воздушному)

 ***2***. эстафета с преградами (туннель, прыжок через препятствие, бег по кочкам). Дети преодолевая препятствия подбегают к коробке с различными машинами, берут одну и кладут в другую коробку в зависимости назначения данного транспорта), по прямой возвращаются обратно, бежит следующий и т.д

 . 

**Логопед:** Вот мы с вами прошли преграды и здесь нас ждет другой вид транспорта (загадка):

**Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.** (Машина)

Произношение изолированного звука «Р»

**- Чтобы поехать на машине, нам надо накачать шины.** Качаем шины – звук «С» Заводим, ребята, моторчики и **поехали РРР** в страну «Транспортландия».

***Под музыку*** (Ходьба по кругу или змейкой с ускорением)

Вот мы и добрались до страны «Транспортландия» (выходит Светоглаз)

***Светоглаз***: Ну, что добрались, я вижу все прошли преграды, никто в пути не отстал. Хотите, чтобы светофор включился, выполните задание (сложить слово «СВЕТОФОР»)?

Игра «Светофор»

 **Красный свет – дороги нет**

 **Желтый – подождем,**

 **А на зеленый – мы пойдем**

(красный – стойте, желтый – хлопаем в ладоши, зеленый – шагаем на месте)



 Жители «Транспортландии» вам очень благодарны, все преграды мы прошли, светофор мы зажгли,

они посылают вам призы. Путешествие наше закончилось, нам пора возвращаться домой, в детский сад.

Порядок действий:

1. Пальчиковая гимнастика (транспорт)
2. разминка по кругу («Вместе весело шагать»)
3. метро, разминка в полукруге (лицом к метро)
4. игра «Вагоны и пассажиры»
5. Порт
6. Дыхательная гимнастика
7. Эстафета
8. поездка на машине
9. выход Святоглаза
10. сложить слово «Светофор»
11. Игра «Светофор»