

СЦЕНАРИЙ

«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»





Составил:

инструктор физической культуры – Бочек Л.И.

Сценарий

«Страна безопасности» (игра по станциям)

(старший возраст)

**Место проведения**: территория детского сада

**Цель:** формировать у детей навыки безопасности поведения в быту и бережного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

Познавательные:

1. укреплять и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улице, во дворе, в лесу, на озере, с незнакомыми людьми, животными и т.п.;
2. учить оказывать первую помощь, не теряться в трудных и опасных ситуациях;
3. закреплять полученные знания о бережном отношении к своему здоровью и своей жизни.

Социально-коммуникативные:

1. расширять знания о работе МЧС и пожарной службы;
2. закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «112», «101»

Физическое развитие:

1. Продолжать воспитывать интерес к спорту и физическим упражнениям
2. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;
3. Развивать волевые качества – внимание, выдержку, настойчивость, умение действовать сообща.

Ход праздника:

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по Стране Безопасности. Что самое дорогое есть у человека? Его жизнь и здоровье! Поэтому, чтобы мы не делали, мы должны быть внимательными и думать о своей безопасности. В «Стране безопасности» нас ждут любимые герои. И чтобы путь наш был счастливым и успешным, и вы не заблудились, вы получите маршрутные листы *(капитаны каждой группы получают маршрутные листы).На каждой станции после выполненного задания получите кусочек пазла, а на последней станции вы должны сложить полученные части пазла.*

**Станция №1: «Соберись в дорогу»**

Инвентарь: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, катра, спальный мешок, спортивные гантели, элю чайник, конструктор и т.п.

Карлсон: Привет, друзья! Я случайно мимо пролетел и услышал про путешествие. Как вы думаете, кто самый лучший путешественник на свете?... Ну, конечно же, я! Я помогу собраться вам в дорогу. Ух, ты! Сколько вещей, причем самых нужных.(Карлсон выбирает со стола самые ненужные предметы и складывает их в маленький рюкзачок)

- «Вот баночка варенья, без неё никак нельзя – это лучшее лекарство ото всех болезней. Тортик , если есть захочу и конфетки. Стул пригодился, если долго придётся идти пешком. И конечно, моя любимая машинка. Вроде всё, а то больше не донесу.

Воспитатель: Ребята, Карлсон нужные вещи собрал?

Дети: Нет!

Карлсон: Тогда помогите собраться в поход. Проведем эстафету «Соберись в дорогу».

Дети строимся в две колонны, добегаем до стола, выбираем необходимый предмет, берем его и бегом назад, кладём в рюкзак, после этого бежит следующий. Победит та команда, у которой окажется меньше ненужных вещей.

После эстафеты подвести итоги. Группа получает пазл и идет на следующую станцию.



**Станция №2 «Заюшкина Избушка»**

Инвентарь: ножницы, кнопки, иголки стол, стул и т.д)  (на веранде имитировать комнату)

Дети встают в шеренги вокруг веранды, имитирующей  комнату. В комнате стол, два стула, «кровать» и т.п. За столом сидит зайка, вышивает, в руках «иголка». На столе ножницы, нитки, «иголки». На полу разбросаны кнопки, иголки.

**Заяц**: Здравствуйте, ребята, сейчас я вам расскажу, что со мной случилось. Пришел ко мне мой друг Петя-петушок. Мы с ним рисовали, вышивали, играли. Но вдруг в дверь кто-то постучал. Петя в это время пытался прикрепить рисунок на стену. А я пошел посмотреть, кто стучит. Я открыл дверь, а там лиса, Я как закричал, Петя от крика, бросает кнопки и  бежит на крик. И видит, как Лиса пытается меня утащить Зайку.

- «Отпусти зайку, а то я тебе …, где моя коса?» - кричит Петя.

А лиса говорит: «Извините, я ошиблась адресом». Я вернулся в комнату и наступил на разбросанные иголки и кнопки. Скажите, что я сделал не так.

**Воспитатель**: Ребята, Зайка поранился, наступив на острые предметы. Какую помощи им нужно оказать?...    Скажите, что Зайка и Петя сделали не так, ведь они могли бы и не причинить вред своему здоровью, если бы… *(разобрать ситуацию с острыми предметами и открывание двери чужим людям).*

Заяц: Покажите, как нужно обращаться с острыми предметами. Давайте поиграем в дартс

**Игра «Дартс»**

Правила:  подходите берете дротик, бросаете в шарик, поднимаете дротик, кладете на место, бежите к следующему игроку и.д. (Взрослые контролируют ситуацию) Результат: у кого больше попаданий.

 

**Станция № 3 «Кошкин дом»**

Инвентарь: 3 больших ведра с водой, 3 маленьких ведра, имитация костра

**Воспитатель:** Мы с вами пришли на станцию «**кошкин дом»,** ч то здесь происходит?

**Кошка:** Жили-были кошка и котята в замечательном доме. Кошка пошла за молоком, а котята взяли спички. Тили -бом, тили - бом ( положить к домику «огонь») загорелся кошкин дом.

Ребята, что надо делать в первую очередь при пожаре?  (выбежать из дома, позвать взрослых на помощь: при пожаре звонить – 112; 101.

Чем можно потушить огонь? ( Залить водой, накрыть плотной тканью, перекрыв доступ воздуха. На улице огонь можно засыпать песком, землей.)

Как называется профессия людей, которые тушат пожар?

**Эстафета: «Пожарные»**

Давайте с вами поиграем в пожарных.

**У нас 2 команды: возле последнего участника стоит ведро с водой. Возле первого участника – «огонь». Дети по цепочке, начиная с конца, передают ведро с водой, 1-й участник выливает воду на «огонь» и поднимает ведро вверх.

Предлагаю детям отгадать загадку:

*Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен!*

*- Правильно, это – огонь.*

*- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).*

*- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)*

**Станция №4 «В гостях у Светофора»**

Инвентарь: дорожные знаки

**Светофор:**Здравствуйте, друзья, зачем пожаловали в мое царство? Вы знаете, кто я?

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.  
Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.  
Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!  
На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход!

Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается. Но этот закон еще и очень добрый, он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. А вы знаете правила дорожного движения?

**Светофор показывает дорожные знаки**.

**Светофор:** Ну, что я вижу, знаете вы правила дорожного движения, так отправляйтесь в путь скорей без промедления! (Дает детям плоскостную машину)

Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая)

Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД? (свисток)

А как называется молчащий инструмент работника ГИБДД? (жезл)

Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)

Как называется место, где пассажиры ждут транспорт? (остановка)

**Игра «Светофор»**

Выполняй, закон простой,

Красный свет зажегся –

**Дети:** Стой!

Желтый вспыхнул –

**Дети:** Подожди!

А зеленый свет

**Дети**: Иди!

**Станция №5  «Лесное озеро»**

Инвентарь: пластиковые бутылки, мятая бумага, голубая ткань- озеро.

*Имитация поляны с озером.* *(На середины поляны разбросаны пластиковые бутылки, мятая бумага)*

**Воспитатель:** Как красиво, здесь мы с вами отдохнем в лесочке, в озере «искупаемся» ( голубая ткань).

(Все проходят на середину полянки. Воспитатели выстраивают детей

**Лесовик:**  Здравствуйте, ребята! Зачем ко мне  пожаловали?  Будете ветки ломать, цветы рвать и бросать, моих друзей   обижать. Ой, а что это вы так тут намусорили, ая-яй!

**Воспитатель**: Что-ты, Лесовик, наши дети деревья не ломают, цветы и  растения просто так не рвут. Животных, насекомых не обижают. Зимой птичкам помогают, подкармливают их.

**Лесовик**: отлично, мне такие помощники нужны. Для начала надо полянку убрать, от мусора очистить. Поможете?

**Игра  «Кто быстрее соберет мусор».**  По команде одна команда собирает бумагу, другая бутылки.

**Лесовик:** Молодцы, быстро справились с заданьем. Ну что ж, славно поработали, можете теперь и отдохнуть, в волшебном озере искупаться. Хочу пригласить вас сегодня, друзья,  играть у реки, озерка, ручейка. Себя как вести у воды, все объясню и покажу. Даром мои не пройдут труды, с вами теперь не случится беды. Каждый из вас знает ребята, с взрослым купаться очень приятно. Купаться в хороших известных местах лучше, чем в малознакомых ручьях. Если тебе незнакомо местечко, ты не ныряй и не прыгай туда, там могут быть разбитые бутылки, щепки, вмиг заболят и рука, и нога.

**А сейчас вы не молчите, да или нет мне говорите.**

- Можно в воде играя с другом баловаться, толкаться?  …

- Можно спокойно у берега под присмотром мамы или папы плескаться?...

- Можно очень  долго купаться? …

-Кто ловко научился плавать, может за буйки заплывать?...

- Если вы увидели, что кто-то тонет надо вам кричать и на помощь взрослых звать?...

- Можно ли на солнце долго загорать?...

- Нужно ли в жару панамку надевать? …

- если вы увидите вот такой **знак «купание запрещено» …**

- Все запомнили, друзья ? …

- А сейчас поплаваю я, а вы со мной хотите ? …

**Лесовик**:Теперь я уверен беды не случится, до встречи на водоеме, пока.

**Станция №6 «Зеленая аптека»**

Инвентарь: рисунки лекарственных растений)

Этот пункт организуется на лужайке или на грядке с лекарственными растениями. Здесь детей встречает Доктор Айболит. У него в руках картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной, мяты (или сами растения).

**Доктор Айболит**: Приветствую вас, друзья-туристы! Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать. **Подорожник нужен**, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится.

**Одуванчик** – лекарственное растение, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. **Одуванчик** поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.

**Чистотел** – растение ядовитое – есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. А еще чистотел поможет вывести бородавку, если ее регулярно смазывать соком этого растения.

**Полевая ромашка** маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков **мяты**, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этот вкусный лесной аромат. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

 

   Инструктор: Пусть сегодня улыбки горят ярче огней.

                          Сегодня день необычный – этот день для детей.

                           Пусть не кончится праздник, как часам в полночь бить

                           Детям нужно немного: понимать их, любить.